



Un élevage de phasmes

<u>Objectifs :</u>	Explorer le monde du vivant : -Reconnaître et décrire les principales étapes du développement d'un animal ou d'un végétal, dans une situation d'observation du réel ou sur des images fixes ou animées -Connaître les besoins essentiels de quelques animaux ou végétaux Se repérer dans le temps et l'espace : -Ordonner une suite de photographies ou d'images, pour rendre compte d'une situation vécue ou d'un récit fictif entendu, en marquant de manière exacte succession et simultanéité mais aussi savoir remettre en question et dépasser ses représentations initiales.
<u>Conditions de l'élevage :</u>	Placer les phasmes dans un vivarium recouvert d'un tissu pour éviter les évasions lors des naissances (au sortir de l'œuf, le phasme n'est pas plus gros qu'un cil) mais aussi les invasions. Dans le vivarium, placez du coton / sable / terreau que vous gardez humide dans une barquette. C'est dans cette barquette que vous installerez les œufs après les avoir triés des crottes. Prévoyez un pot (type pot de yaourt en verre) rempli d'eau mais recouvert de son couvercle percé pour ne laisser passer que les branches de nourriture de manière à ce qu'elles restent fraîches mais que les phasmes ne se noient pas. Pulvériser quotidiennement l'intérieur du vivarium. Maintenez l'élevage à une température de 20°C environ (le rythme de vie est accéléré entre 22 et 26°C). Régulièrement, nettoyer le fond du vivarium en triant les crottes des œufs.
<u>Conseils :</u>	→ Pour un premier élevage, mieux vaut faire l'élevage de phasmes moroses (des phasmes bâtons), qui se nourrissent de ronces, lierre et chêne frais. → Pensez à tenir un tableau ou un " journal de bord " de votre élevage. Votre enfant (avec votre aide si nécessaire) y notera régulièrement ses observations et expériences : découverte de crottes bizarres, expériences de la nourriture, découverte d'une mue, etc. Cela vous permettra notamment de noter combien de temps les œufs mettent à éclore, la durée de vie et autres découvertes.
<u>Idées d'activités à mener pour observer et comprendre ...</u> Avant toute activité, demandez à votre enfant ce qu'il connaît ou pense connaître des phasmes (ce qu'ils mangent, comment ils vivent, comment ils se reproduisent...) et garder précieusement ce recueil de conceptions. Vous y reviendrez régulièrement, au fil de ses découvertes.	
<u>... l'anatomie :</u>	→ Dessiner régulièrement le phasme. La première fois, demandez-lui simplement de dessiner un phasme. Ensuite, demandez-lui de prendre le temps de l'observer attentivement, de le décrire. Il peut utiliser une loupe pour repérer certains détails. Vous pouvez également sortir un phasme délicatement et le poser devant lui ou sur

	son bras. C'est d'ailleurs l'occasion de sentir les crochets qu'il a au bout des pattes. Au fil de ses observations, il repèrera certainement de nouveaux détails : c'est alors le moment de réaliser un nouveau dessin global et/ou d'une partie du corps pour mettre en avant cette découverte. → Pour l'aider, vous pouvez procéder à un dessin guidé : Vous dessinez un phasme de manière précise en nommant les différents éléments puis vous lui demandez de dessiner le sien en l'accompagnant de vos mots : tu traces la tête, le thorax et l'abdomen ; sur la tête, tu places les mandibules, les antennes et les yeux... → Proposez-lui un dessin à légender (sauf si le sien est suffisamment précis) : Pour les plus jeunes, faites-lui coller les étiquettes-nom au bon endroit en lui indiquant les mots écrits. (annexe) Vous pouvez également lui demander de colorier les différentes parties (tête, thorax et abdomen) de couleurs différentes pour bien les identifier puis de repasser les antennes, les pattes, les mandibules, les yeux aux feutres fins. Coloriez alors les étiquettes-noms avec les couleurs choisies pour chaque partie.
<u>... la nourriture :</u>	→ Votre enfant procède au minimum tous les 3 jours au changement des branches de nourriture, qu'il met en grande quantité (tous les jours si elles ne trempent pas dans l'eau). → Proposer un nouveau régime alimentaire : À l'occasion d'un changement de nourriture, il peut proposer de nouveaux aliments aux phasmes et noter le résultat de ces expériences dans un tableau. (annexe) D'ailleurs, vous pouvez jusque-là n'avoir donné qu'une sorte de feuilles (des ronces par exemple), pour avoir le plaisir de découvrir une autre espèce de feuilles possibles (chêne et lierre) si vous avez des phasmes moroses. ATTENTION : l'expérience ne dure que quelques heures, c'est bien suffisant pour observer l'appétence des phasmes pour ce nouvel aliment. Le phasme étant nocturne, vous pouvez déposer les aliments le soir et découvrir le résultat le matin. Conseil : pour les plus jeunes, pensez à ajouter un dessin ou une image de l'aliment testé avec son nom. exemples : chocolat, autres feuilles d'arbre, fleur, biscuit, pain, carotte, pomme, etc.
<u>... le cycle de vie :</u>	→ Lors du nettoyage des crottes, un jour, vous allez faire la découverte de crottes pas comme les autres. Plus rondes. Il s'agit d'œufs, mais 😬 vous n'êtes pas obligé de divulguer l'information tout de suite. Séparez-les des crottes et disposez-les dans la barquette avec le coton ou la terre humide, pour voir. Prenez le temps de les observer (présence d'un "capuchon") et revenez-y tous les jours, pour voir. Un jour sans doute assisterez-vous à l'éclosion. Ce jour-là, pensez à la filmer si vous le pouvez. Cela permettra d'observer attentivement pour découvrir les différentes étapes de l'éclosion. (à défaut vous pourrez aller voir sur internet). D'ailleurs, si dans les premiers temps votre enfant s'interroge sur ce que peuvent être ces tâches noires au sol (les crottes), prélevez-en et laissez-les sur les côtés pour voir ce que ça peut être (et notez-le dans le tableau de bord). → La découverte de morts donne toujours lieu à des questions : de quoi est-il mort ? Il était trop vieux ? Combien de temps ça vit un phasme ? Pour répondre à une partie de ces questions et notamment quant à la longévité, vous pouvez extraire un ou deux individus à l'éclosion et les faire vivre dans une boîte à part, avec les mêmes conditions que le reste du groupe. Vous notez alors l'âge à la ponte et à la mort.
<u>... la croissance :</u>	→ Prenez régulièrement la mesure des phasmes (une fois par semaine environ) et notez la croissance sur un graphique.

	→ La découverte de mues est, la première fois au moins, une énigme pour les plus jeunes surtout. ça ressemble au phasme mais c'est blanc et vide. Interrogez-le sur ce que cela peut-être et, en l'absence de réponse, extrayez-la du vivarium, gardez-la dans une boîte et attendez. D'autres vont arriver, de tailles différentes. La présence de mue dans la boîte de l'individu isolé aide à comprendre que cela ne peut pas être un mort, puisqu'il est toujours là ni un morceau de lui puisqu'il est entier... Rapidement, les enfants émettent l'idée que cela puisse être de la peau, ça y ressemble (surtout s'ils ont déjà observé une peau qui pèle après un coup de soleil). Mais pourquoi ? Mesurez le phasme et sa "peau perdue" et comparez. Elle est plus petite que lui. (...) Il a besoin de s'extraire de sa peau pour pouvoir grandir. C'est une mue. Donnez-lui l'exemple d'autres animaux qui font de même. Pensez à garder les mues de l'individu isolé pour les ranger par ordre croissant et noter le nombre de mue qu'un phasme opère dans sa vie.
<u>... le mimétisme :</u>	→ Observer le comportement des phasmes : leur déplacement "tremblant", leur réaction lorsqu'il y a du vent... comme une brindille en courant d'air ; comment ils se laissent tomber en rangeant leurs pattes pour "faire le mort" en cas de danger. → Se documenter sur différentes espèces de phasmes à travers le monde. → Observer que le phasme vit toujours sur ce qu'il mange et lui ressemble fortement, pour ne pas se faire repérer par ses prédateurs (oiseaux, araignées, certains insectes).
<u>Pour en avoir plus sur les phasmes :</u>	Il existe environ 3000 espèces de phasmes à travers le monde : bâton, écorce, canne, feuille,... Ils mesurent généralement entre 2 et 15 cm mais le plus grand mesure environ 50cm. Le mimétisme avec son milieu de vie est son mode de défense. En général, les phasmes ne survivent pas à l'hiver trop froid mais les œufs, en dormance, reprennent leur développement au printemps. Quelques phasmes étonnants à travers le monde : → le phasme "super-canne de Chan" : le plus grand insecte du monde, qui ressemble à une canne de bambou (où il vit) ; → la phyllie géante, qui ressemble à une feuille de goyave (où elle vit) ; → le phasme péteur ou phasme noir du Pérou (noir car il se déplace exclusivement la nuit), en danger d'extinction, qui lâche une substance corrosive et nauséabonde lorsqu'il se sent en danger ; → le phasme à tiare qui ressemble d'abord à une fourmi pour ne pas qu'elles le mangent puis à une feuille morte, dont il se nourrit et où il vit. Lorsqu'il se sent en danger, il émet une odeur de beurre de cacahuète. En France, principalement dans le sud, il existe 3 espèces de phasmes : gaulois, espagnol et le phasme de Rossi ou bâton du diable.
Pensez à m'envoyer vos photos d'élevage et me faire part de vos observations. Je pourrai ainsi enrichir ce document et les partager pour aider ceux qui hésitent encore à se lancer !	

Que mangent les phasmes ?

Aliments testés	Hypothèse (je pense qu'ils vont la manger ou pas)	Observations (ils ont mangé ou pas)

