

Un élevage de fourmis



Objectifs :	Explorer le monde du vivant : -Reconnaître et décrire les principales étapes du développement d'un animal ou d'un végétal, dans une situation d'observation du réel ou sur des images fixes ou animées -Connaître les besoins essentiels de quelques animaux ou végétaux Se repérer dans le temps et l'espace : -Ordonner une suite de photographies ou d'images, pour rendre compte d'une situation vécue ou d'un récit fictif entendu, en marquant de manière exacte succession et simultanéité mais aussi savoir remettre en question et dépasser ses représentations initiales.
Conditions de l'élevage :	Placer les fourmis dans un terrarium prévu à cet effet : une fourmilière en plastique transparent, de manière à pouvoir observer l'activité et l'organisation de la fourmilière.
Conseils :	→ Vous pouvez prélever votre colonie dans la nature mais il peut être compliqué de réussir à avoir une future reine. → Vous pouvez vous en procurer facilement en ligne, auprès de fourmis.fr ou fourmis-boutique.fr par exemple. Vous aurez ainsi la garantie d'avoir une reine. → Pensez à tenir un tableau ou un " journal de bord " de votre élevage. Votre enfant (avec votre aide si nécessaire) y notera régulièrement ses observations et expériences. → Vous vous procurerez une fourmilière en plastique auprès de plateformes de vente entre particuliers ou sur de nombreux sites internet. Vous pouvez également faire le choix de la fabriquer en suivant un des nombreux tutoriels disponibles à ce sujet (deux plaques de plexiglas et quelques morceaux de tasseaux et c'est parti).
<u>Idées d'activités à mener pour observer et comprendre ...</u> Avant toute activité, demandez à votre enfant ce qu'il connaît ou pense connaître des fourmis (ce qu'elles mangent, comment elles vivent, comment elles se reproduisent...) et garder précieusement ce recueil de conceptions. Vous y reviendrez régulièrement, au fil de ses découvertes.	
<u>... l'anatomie</u> :	→ Dessiner régulièrement les fourmis. La première fois, demandez-lui simplement de dessiner une fourmi. Ensuite, demandez-lui de prendre le temps de l'observer attentivement, de la décrire. Il peut utiliser une loupe ou boîte loupe pour repérer certains détails. Vous pouvez également prendre une photo (en macro) d'une fourmi et le laisser l'observer attentivement. Au fil de ses observations, il repèrera certainement de nouveaux détails : c'est alors le moment de réaliser un nouveau dessin global et/ou d'une partie du corps pour mettre en avant cette découverte. → Pour l'aider, vous pouvez procéder à un dessin guidé : Vous dessinez une fourmi de manière précise en nommant les différents éléments puis vous lui demandez de dessiner le sien en l'accompagnant de vos mots : tu

	traces la tête, le thorax et l'abdomen ; sur la tête, tu places les mandibules, les antennes et les yeux... → Proposez-lui un dessin à légender (sauf si le sien est suffisamment précis) : Pour les plus jeunes, faites-lui coller les étiquettes-nom au bon endroit en lui indiquant les mots écrits. (annexe) Vous pouvez également lui demander de colorier les différentes parties (tête, thorax et abdomen) de couleurs différentes pour bien les identifier puis de repasser les antennes, les pattes, les mandibules, les yeux aux feutres fins. Coloriez alors les étiquettes-noms avec les couleurs choisies pour chaque partie.
<u>... la fourmilière :</u>	→ Demandez à votre enfant de dessiner la fourmilière. Dans un premier temps, comme pour l'anatomie, sans précision supplémentaire puis en lui demandant de bien observer l'organisation de celle-ci, la disposition des chambres et galeries. Demandez-lui de dessiner la fourmilière à chaque fois qu'il fait une "découverte". Remarquez les activités différentes selon les chambres : la reine pond dans la chambre royale, une chambre pour le garde manger, des chambres dans lesquelles les ouvrières s'occupent des larves et nymphes, etc.) → Observez les va-et-vient des fourmis pour comprendre ce qu'elles font. Remarquez qu'elles n'ont pas toutes les mêmes occupations : les soldats gardent l'entrée, la reine pond, certaines ouvrières construisent des galeries et des chambres, d'autres vont chercher la nourriture et d'autres la rangent, d'autres nourrissent celles qui sont trop occupées en régurgitant la nourriture dans leur bouche. C'est l'intérêt de la fourmilière qui passe avant l'intérêt de chaque fourmi. La reine n'est pas le "chef" de la colonie mais si elle meurt avant d'avoir assuré sa succession, c'est la colonie entière qui disparaît. → Provoquez des situations différentes pour observer les réactions de la fourmilière (ou une fourmilière en nature) : s'il fait froid, si vous placez une mouche morte devant l'entrée, si vous placez votre main sur le trajet... → Si vous observez une fourmilière en nature, procurez-vous une vue "en coupe" pour lui permettre de s'imaginer ce qui se passe à l'intérieur.
<u>... la nourriture :</u>	→ Proposer différents aliments pour adapter le régime de la colonie : S'il ne vous l'a pas dit lors du recueil de conception, demandez à votre enfant ce que mangent les fourmis, d'après lui et menez l'expérience. Notez les résultats obtenus dans un tableau (annexe). Conseil : pour les plus jeunes, pensez à ajouter un dessin ou une image de l'aliment testé avec son nom. exemples : chocolat, fleur, biscuit, pain, carotte, pomme, feuille d'arbre, insectes morts, oeuf dur, etc.
<u>... le cycle de vie :</u>	→ En observant la fourmilière vivre, votre enfant est amené à remarquer les différents stades d'évolution de la fourmi : oeuf, nymphe, fourmi. → Il remarque aussi que certaines d'entre elles meurent. Que deviennent-elles? Où les autres les emmènent-elles? Vous pouvez observer cela sur votre fourmilière et sur une fourmilière en nature. → Comment se passe la reproduction ? Comment la reine parvient-elle à pondre ? Qui l'a fécondée ? Ceci sera difficile à observer sur votre fourmilière : La reine, après quelques mois, se met à pondre des "princesses" et des mâles. Les uns et les autres sont ailés et s'envolent de la fourmilière. Les princesses qui rencontrent des mâles sont fécondées, s'arrachent les ailes et s'installent pour fonder leur propre colonie.
<u>Pour en avoir plus sur les</u>	À l'heure actuelle, environ 15 000 espèces de fourmis, dont 215 en

fourmis :

France, sont répertoriées à travers le monde mais les spécialistes estiment qu'il en resterait à peu près autant. On peut voir leur répartition à travers le monde sur cette carte interactive, disponible sur le site diplomatie.gouv : <https://antmaps.org/>?

Certaines espèces mesurent 2 mm de long alors que d'autres peuvent mesurer jusqu'à près de 3 cm!

- Quelques fourmis étonnantes à travers le monde :
 - les fourmis pot-de-miel en Australie ;
 - les fourmis de feu (en référence à la douleur de la morsure infligée) en Amérique du sud ;
 - les fourmis coupe-feuilles dans la jungle; etc.
- Vous pouvez faire visionner des dessins animés avec des fourmis à votre enfant pour à la fois mobiliser ses connaissances et développer son esprit critique : Minuscule, Fourmiz, Mille et une pâtes, Microcosmos, etc.
- Vous pouvez également lui proposer des vidéos documentaires :
 - cest-pas-sorcier.fr/cest-pas-sorcier-les-fourmis/
 - la plus grande fourmilière jamais observée dans le monde :
https://www.maxisciences.com/fourmiliere/une-fourmiliere-souterraine-desaffectee-deblayee-par-des-scientifiques_art21377.html

Pensez à m'envoyer vos photos d'élevage et me faire part de vos observations ou découvertes. Je pourrai ainsi enrichir ce document et les partager pour aider ceux qui hésitent encore à se lancer !

Que mangent les fourmis ?

Aliments testés	Hypothèse (je pense qu'ils vont la manger ou pas)	Observations (ils ont mangé ou pas)

